



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5
INDIRIZZO	Socio-sanitario
ANNO SCOLASTICO	2018/2019
DISCIPLINA	Igiene e cultura medico-sanitaria
DOCENTE	Paola Magnabosco

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5ASS

Libro di testo adottato: IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA -BARBONI- VOL.3

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>COMPETENZA Conoscere i concetti principali e le basi della dietetica, disturbi alimentari. Dieta mediterranea Alimentazione enterale e parenterale Intolleranza al lattosio e</p>	<p>Alimentazione e regimi dietetici nelle varie patologie. Anoressia, bulimia. Celiachia. Alimentazione parenterale e enterale</p>	<p>L'ALIMENTAZIONE CORRETTA PER LE PRINCIPALI PATOLOGIE DIETA MEDITERRANEA E PIRAMIDE ALIMENTARE VISTA COME PREVENZIONE. CALCOLO DEL BMI ANORESSIA, BULIMIA. CELIACHIA. ALIMENTAZIONE PARENTERALE E ENTERALE MORBO DI CROHN</p>
<p>COMPETENZA Conoscere e analizzare i vari bisogni. Bisogni sanitari Bisogni socio-sanitari</p>	<p>Diverse categorie di utenza e problematiche psico-sociali connesse. Down, autismo. Caratteristiche delle patologie, piano di assistenza e integrazione scolastica</p>	<p>Conoscere e analizzare i vari bisogni. ANALIZZARE IL RAPPORTO TRA BISOGNI, DOMANDA E OFFERTA DI SERVIZI. APPLICARE LE CONOSCENZE PER LA REALIZZAZIONE DI PIANI DI ASSISTENZA PER VARIE TIPOLOGIE DI BISOGNI</p>
<p>COMPETENZA Ruoli e competenze delle varie figure professionali in ambito socio-sanitario</p>	<p>Le figure professionali nei servizi: formazione, profilo, ruolo e funzioni. Strutture all'aterno delle quali lavorano. Applicazione delle conoscenze ai piani di assistenza</p>	<p>Riconoscere e distinguere ruoli, mansioni e competenze delle diverse figure professionali: assistente sociale, assistente sanitario, fisioterapista, logopedista, infermiere professionale, OSS, educatore professionale, terapeuta occupazionale, neuropsichiatra, medico di base.. PERCORSO DI STUDI PER RAGGIUNGERE LA QUALIFICA.</p>
<p>COMPETENZA Elencare le fasi di un progetto e saperle applicare alle patologie</p>	<p>Patologie cronico-degenerative dell'anziano. Demenze, cardiopatie ischemiche, diabete. Prevenzione e riabilitazione</p>	<p>Diabete, ipertensione, infarto del miocardio, ictus, demenze vascolari. Conoscere le caratteristiche della patologia ed elaborare un piano d'assistenza. Identificazione delle strutture presenti sul territorio</p>
<p>COMPETENZA Essere in grado di orientare un soggetto o i familiari verso le strutture di aiuto più adatte. Essere in grado di identificare i</p>	<p>Abuso di alcool, danni fisici, giuridici, strutture di recupero</p>	<p>L'alcool nell'alimentazione, effetti sull'organismo, sindrome alcolico-fetale. Abuso di alcool, danni fisici, giuridici, strutture di recupero</p>

bisogni.		
COMPETENZA Essere in grado di orientare un soggetto o i familiari verso le strutture di aiuto più adatte. Essere in grado di identificare i bisogni.	Dipendenze chimiche e nuove dipendenze. Strutture di recupero	DIPENDENZE CHIMICHE E NUOVE DIPENDENZE.EROINA, MORFINA , LSD COCAINA, DIPENDENZE DA GIOCO, INTERNET, SESSO VIRTUALE, E ALTRI. CONSEGUENZE FISICHE E COMPORTAMENTALI, CRISI DI ASTINENZA, OVERDOSE, RECUPERP, SERT, SERD, COMUNITÀ DI RECUPERO
COMPETENZA Conoscere i problemi socio-sanitari legati al fenomeno migratorio ed analizzarne i vari aspetti.	Storie di migranti e problemi socio-sanitari connessi	Patologie legate al fenomeno migratorio, l'assistenza sanitaria anche ai minori non accompagnati, le patologie emergenti.
COMPETENZA.Essere in grado di orientarsi all'interno del SSN conoscendone struttura e funzioni Conoscere le tipologie di vaccini , applicazione e controindicazioni	Il servizio sanitario nazionale e i LEA Piano vaccinale	ORGANIZZAZIONE DEL SSN, STRUTTURE E SERVIZI SOCIO-SANITARI. I LEA, I NUOVI LEA E I LEAS IL PIANO VACCINALE I VACCINI NELLE VARIE ETÀ L'IMMUNITÀ DI GREGGE
COMPETENZA dalla lettura di un caso di studio risolvere le problematiche presentate	UDA risoluzione di casi di studio	Esercizi su vari casi riguardanti i problemi socio sanitari affrontati.
COMPETENZA essere in grado applicando le conoscenze apprese di formulare un piano di assistenza.	Approfondimento sull'ALZHEIMER	Caratteristiche della patologia, terapie assistenza. Le strutture sul territorio: centro sollievo e altri.
COMPETENZA sapersi rapportare con un bambino autistico, fornire aiuto e sostegno	Approfondimento sull'Autismo	Caratteristiche della patologia, cura e assistenza. Integrazione scolastica. La comunicazione aumentativa alternativa.

Piove di Sacco, 30/05/2019

Il Docente _PAOLA MAGNABOSCO

I rappresentanti degli studenti_____